

## Словарь основных понятий профориентации

**Активность** - способность человека производить жизненно значимые преобразования; поведение, направленное на изменение ситуации или отношение к ней.

**Банк вакансий** – информация о вакантных (свободных) рабочих местах на предприятиях и в организациях.

**Востребованность профессии на рынке труда** – соотношение емкости спроса и емкости предложения на рынке труда.

**Должность** – комплекс необходимых служебных обязанностей человека на его рабочем месте.

**Жизненное самоопределение** – это определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения.

**Карьера** – субъективно осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов, связанных с деятельностью работника; продвижение по служебной лестнице – успешное продвижение вперед в той или иной области (общественной, служебной, научной, профессиональной) деятельности.

**Конкуренция на рынке труда** – наличие большого числа покупателей и продавцов рабочей силы, имеющих возможность свободно входить на рынок труда и покидать его.

**Мастерство** – высокий уровень развития человека как субъекта профессиональной деятельности.

**Образовательные уровни (образовательные цензы)** – 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование; 6) послевузовское профессиональное образование.

**Профессиональная ориентация** – (от франц. orientation – установка) – комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии, способа её получения

и трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями человека и с учётом потребности рынка труда.

**Профессиональная пригодность** – сочетание психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им эффективности труда при наличии специальных знаний, умений, навыков.

**Профессионально важные качества (ПВК)** – индивидуальные особенности человека, обеспечивающие успешность профессионального обучения и осуществления профессиональной деятельности.

**Профессиональное призвание** – идеальное совпадение своих интересов, склонностей, способностей с требованиями конкретной профессии; высшая степень профессионального мастерства.

**Профессиональное самоопределение** – процесс формирования отношения к профессиональной деятельности и способ её самореализации; длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

**Профессиональные склонности** – избирательная направленность человека на определённую профессиональную деятельность, побуждающая заниматься ею.

**Профессиональные способности** – индивидуально-психологические свойства личности человека, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием её успешного выполнения.

**Профессиональный план** – обзор профессионального будущего. Основные блоки профессионального плана: главная цель; цепочка ближних и дальних целей; пути, средства и условия достижения целей; запасные варианты и пути их достижения.

**Профессия** – вид трудовой деятельности, являющийся источником существования и требующий определённой квалификации, которая приобретается в ходе специальной подготовки и опыта работы.

**Рынок образовательных услуг** – система услуг, предлагаемых образовательными учреждениями населению.

**Рынок труда** (рынок рабочей силы) – система, позволяющая продавцам (ищущим работу) найти работу, а покупателям (работодателям) найти работников, которые им требуются для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности.

**Творчество** – деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

**Трудовые ресурсы** – часть населения страны, имеющая данные, необходимые для работы в народном хозяйстве.

**Трудолюбие** – черта характера, заключающаяся в положительном отношении к процессу трудовой деятельности.

**Формы обучения** – дневная, очно-заочная, вечерняя, заочная, дистанционное обучение, экстернат.

**Целеполагание** – определение, построение цели. Обдумывание образа желаемого будущего; направленность на конечные и промежуточные результаты труда.

**Человеческие ресурсы** – население, составляющее гражданский, интеллектуальный и профессиональный потенциал страны.

**Эффективность труда** – показатель объёма труда, вложенного в организацию работником.