

## *Психологический тест*

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климova. Можно использовать при профориентации подростков и взрослых.

*Содержание методики.* Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак «+».

*Инструкция.* Просим Вас внимательно прочитать пару описаний и сначала выбрать для себя тот вид занятия, которым Вы предпочли бы заняться. Затем Вы должны дать оценку каждому из двух описаний:

+++ - если вид занятия очень нравится

++ - если определенно нравится

+ - если скорее нравится, чем не нравится

- - если скорее не нравится

- - - если определенно не нравится

- - - - если очень не нравится

Оценки описаний в паре не должны совпадать, так как Вы одно из них до этого предпочли. Причем обе оценки могут быть как отрицательными, так и положительными. Оценки описаний заносятся в бланк ответов в клетки с соответствующими номерами

### **Я предпочту**

1а. Ухаживать за животными

2а. Помогать больным людям

3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, конвертов, грампластинок

4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)

5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи

6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)

7а. Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты.

1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)

2б. Составлять таблицы, схемы, программы для ЭВМ

3б. Следить за состоянием и развитием растений.

4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать

5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)

6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)

7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством (подъемным краном, трактором, телевизором и др.)

- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)
- 9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище)
- 10а. Лечить животных
- 11а. Выводить новые сорта растений
- 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми: убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять
- 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности
- 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты
- 15а. Составлять точные описания - отчеты о наблюдениях, явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице
- 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий
- 18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.
- 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания
- 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада
- 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
- 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
- 10б. Выполнять вычисления, расчеты.
- 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
- 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
- 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
- 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
- 15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)
- 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
- 17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов
- 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах
- 19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
- 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, телеграфе, ЭВМ и др.)

*Обработка результатов.* Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать количество знаков «+» в каждом из 5-ти столбцов. Каждый из столбцов соответствует определенному типу профессий. Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков «+». Название типов профессий по столбцам:

1. *Человек-природа*. Все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.
2. *Человек-техника*. Все технические профессии.
3. *Человек-человек*. Все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением.
4. *Человек-знак*. Все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности.
5. *Человек - художественный образ*. Все творческие специальности.

Время обследования не ограничивается. Хотя испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться, обычно на выполнение задания отводится 20-30 минут.